

Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Д/СКВ № 134»

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная образовательная программа ДО рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи). Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- для детей 5-6 лет;
- для детей 6-7(8) лет

Используемые программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015;
- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016;

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Эффективная коррекция речевого и сопутствующих нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи возможна только при активной, скоординированной работе педагогов с родителями воспитанников, установление взаимопонимания, доброжелательной, психологически комфортной атмосферы и создание условий для эффективного сотрудничества.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОУ;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных особенностей. Оказывать помощь родителям в выполнении ими коррекционных функций, обучать родителей конкретным приемам логопедической работы.

Основные направления взаимодействия:

- Диагностико-аналитическое
- Просветительское
- Консультационное
- Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (анкетирование родителей, опросы);
- информирование о ходе образовательного процесса:
 - родительские собрания;
 - оформление информационного стенда «Уголок логопеда». Стенд отражает лексическую тему недели в группе и предлагает родителям рекомендации, которые способствуют обогащению словаря и развитию грамматических категорий;
 - тематические выставки творческих работ детей, выставки на которых родителям предлагаются пособия по развитию мелкой моторики, обогащению словаря и т.д.;
 - открытые занятия;
 - родительские пятиминутки;
- просвещение родителей:
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - организация семинаров-практикумов, в рамках которых предполагается обучение родителей совместным формам деятельности с детьми (артикуляционная гимнастика, развитие связной речи, формирование звукопроизношения и др.);
 - мастер-класс;
 - Детско-родительский клуб «Обучаемся играя», основная форма работы которого совместные игровые занятия с детьми;
 - Школа для родителей «Азбука семейного воспитания».
- совместная деятельность:
 - совместные проекты;
 - изготовление пособий;
 - совместные театральные постановки;
 - праздники и развлечения;

В ДОУ сложились традиции активными участниками, продолжателями, которых являются родители воспитанников:

- Благотворительная осенняя ярмарка;
- Конкурсы чтецов;
- Праздник, посвященный Дню рождения города Братска;
- Акции: «Оставим елочку в лесу», «Посади дерево», «Читаем детям»;
- Традиция «Гость группы»;
- Фестиваль «Театральная весна»;
- Патриотическая игра «Зарница»
- Спортивные соревнования и др.