

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 134»  
муниципального образования города Братска

665732, Иркутская область, г. Братск, ул. Муханова, 6 а  
телефон (3953) 42-12-64; факс (3953) 42-13-87; skazka134@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

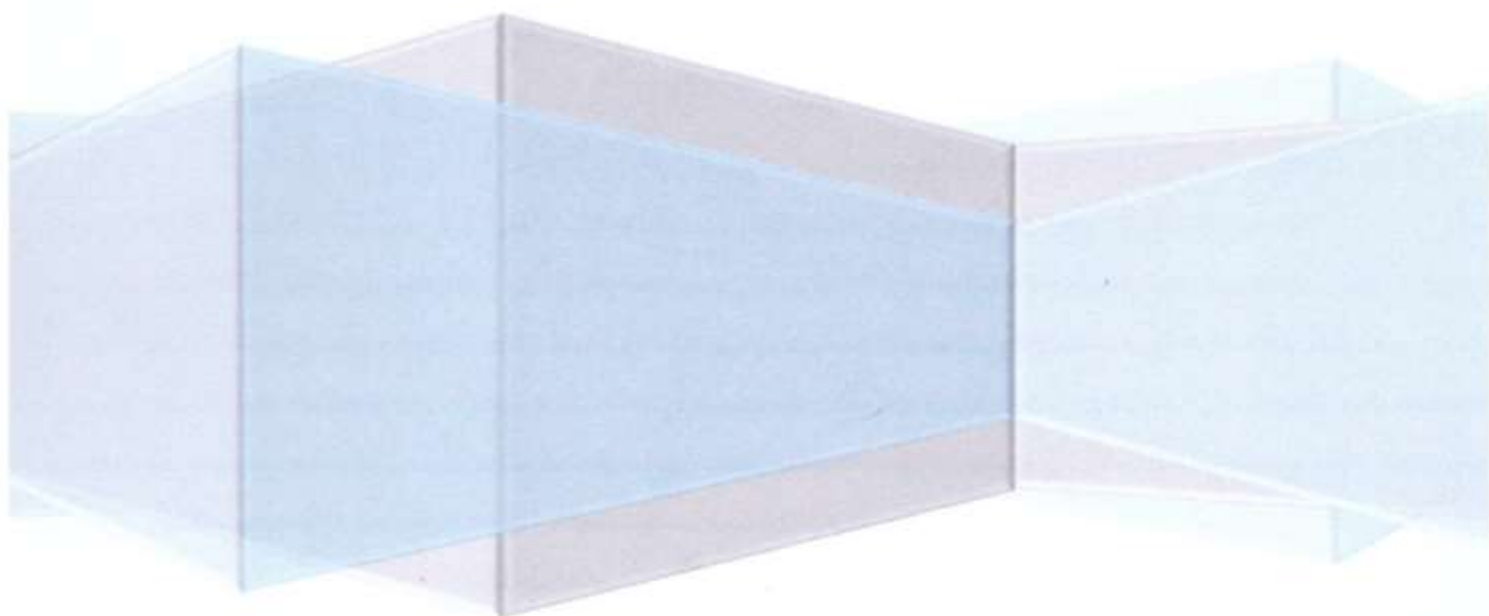
подписавший

МБДОУ «Д/СКВ № 134»

М.А. Михайлова

Приказ № 94 от 03.09.2024

Дополнительная общеразвивающая программа  
для детей «Школа мяча»



## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный план.....	5
3. Календарно-учебный график.....	7
4. Рабочая программа.....	7
4.1. Планируемые результаты.....	7
4.2. Тематическое содержание.....	7
4.3. Календарно - тематическое планирование.....	9
5. Мониторинг освоения программы.....	18
6. Список литературы.....	20

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Школа мяча» разработана на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **1.1. Концепция программы.**

Программа «Школа мяча» предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. В образовательной деятельности создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

### **1.2. Новизна и оригинальность программы.**

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования, интересы детей, охватывает значительно больше желающих заниматься спортивными играми, предъявляя повышенные требования в процессе обучения к детям, которые только начали заниматься и к детям, которые уже имеют некоторые навыки и умения. Очень важно, чтобы ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересными и физически разносторонними являются игры с мячами, в которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях имеет целью достижение благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленности детей, ознакомление детей со спортивными играми с мячом в доступной форме.

### **1.3. Актуальность программы.**

Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) - прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный

уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

**1.4. Цель:** формировать двигательную активность детей среднего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

**1.5. Задачи:**

- Укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма.
- Обучать детей среднего дошкольного возраста выполнять действие с мячом.
- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве.
- Совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом.
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**1.6. Содержание программы строится на следующих принципах:**

- Принцип индивидуальности (с учетом особенностей развития каждого ребенка);
- Принцип доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка;
- Принцип оздоровительной направленности.

**1.7. Материально-техническое обеспечение программы включает:**

- Физкультурный зал, оборудование:
  - мячи резиновые разного диаметра;
  - мячи надувные;
  - мячи волейбольные;
  - мячи футбольные;
  - мячи теннисные;
  - мячи баскетбольные;
  - мячи набивные;
- дополнительное:
  - мишени;
  - дуги;
  - кольца баскетбольные;
  - сетка волейбольная;
  - кегли;
  - палки гимнастические;
  - мячи массажные;

- мешочки;
- скакалки;
- обручи.

- технические средства обучения:
  - музыкальный центр;
  - фонотека с музыкальными произведениями.

**1.8. Срок освоения** Дополнительной общеобразовательной программы «Школа Мяча»- 7 месяцев

**1.9. Режим работы секции «Школа мяча»**

Количество занятий в неделю	2 раза
Длительность одного занятия	20- 25 минут
День недели	в соответствии с расписанием
Время проведения	В нерабочее время инструктора
Количество детей, посещающих секция	не более 10
Возраст детей	4-5 лет
Продолжительность	Октябрь - апрель ( 7 месяцев)
Место проведения	Физкультурный зал

**1.10. Условия вхождения в программу**

- Условием вхождения в программу является добровольное участие детей, согласие родителей (законных представителей) на занятия ребенка дополнительной специфической деятельностью в секции.
- Занятия проводятся в эмоционально-комфортной обстановке, обеспечивающей детям положительный психологический настрой.
- Развивающая предметно-пространственная среда и оформление зала должны соответствовать требованиям эстетики и обеспечивать рабочий настрой детей на предстоящую деятельность.
- Создание, соответствующих нормам, санитарно-гигиенических условий в помещении (освещение, нормирование длительности и частоты занятий с учетом возрастных особенностей).

**2. Учебный план**

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц независимо от каникул и праздников, с октября по апрель, что составляет 7 календарных месяцев. Итого 56 занятий в год.

Раздел. Тема.	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
<b>1. Прокатывание мяча</b>			
Вводное занятие	1		1
Прокатывание мяча между предметами		2	2

Катание мяча друг другу (расстояние 2,5 м.)		3	3
Катание мяча в ворота (ширина 40-50 см.)		2	2
Скатывание мяча по наклонной доске		2	2
Прокатывая мяч по скамейке, придерживая его руками		2	2
<b>2. Бросание мяча</b>			
Подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками (не менее 5 раз подряд)		3	3
Подбрасывание мяча вверх, и ловля одного, двух хлопков		3	3
Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол		3	3
Бросание мяча об пол и ловля (не менее 5 раз подряд)		3	3
Бросание мяча через шнур двумя руками (расстояние 2 м.)		3	3
<b>3. Ловля мяча</b>			
Перебрасывание мяча друг другу (1,5 м.)		4	4
<b>4. Отбивание мяча</b>			
Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно		4	4
Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч сбоку)		5	5
<b>5. Метание мяча</b>			
Вдаль (5-6,5 м.)		2	2
В вертикальную цель (1,5-2 м.)		2	2
В горизонтальную цель (2-2,5 м.)		2	2
<b>6. Ведение мяча</b>			
Удар по неподвижному мячу ногой		2	2
Остановка движущего мяча ногой		2	2
Ведение мяча ногой (5 м.)		2	2
Удар по воротам (расстояние 2 м.)		2	2
<b>7. Развлечение</b>			
Развлечение (игры, эстафеты)		2	2
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>56</b>

### 3. Календарно - учебный график

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Продолжительность 7 месяцев									
Сроки проведения первичной диагностики									
Сроки проведения итоговой диагностики									

### 4. Рабочая программа

#### 4.1. Планируемые результаты

- научатся двигаться быстро, уверенно, энергично;
- усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения;
- научатся самостоятельно действовать с мячом, обогатится двигательный опыт;
- появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения;
- улучшатся коммуникативные способности в коллективной деятельности.

#### Действие с мячом:

- Ведение мяча:
  - на месте правой и левой рукой поочередно;
  - одной рукой с продвижением вперед.
    - метание мяча:
      - вдаль
      - в цель;
      - ведение мяча:
        - удар по воротам;
        - ведение мяча ногой.

#### 4.2. Тематическое содержание

Содержание работы по Программе позволяет в игровой форме дошкольникам освоить навыки владения мячом.

- **Программа состоит из 7 разделов:**

1. Прокатывание мяча.
2. Бросание мяча.
3. Ловля мяча.
4. Отбивание мяча.
5. Метание мяча.
6. Ведение мяча.
7. Развлечение.

**Содержание Программы реализуется с помощью следующих методов:**

- Словесные (объяснение упражнения, указание, распоряжение и команда, рассказ, беседа).
- Наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий).
- Практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).

Деятельность детей оценивается только положительно, что способствует высокой активности детей, эмоциональной отдаче, хорошему настроению.



### 4.3. Календарно- тематическое планирование

Месяц	№	Тема	Задачи	Содержание
Октябрь	1	История возникновения мяча	Познакомить с историей возникновения мяча. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом.	Рассказ, слайды, мультимедиа и т.д. Беседа «Спортивные игры с мячами».
	2	Прокатывание мяча	Учить детей прокатывать мяч между предметами «змейкой». Развивать ловкость, координацию движений.	Игровое упражнение «Прокати не задень». Подвижная игра «Салют».
	3	Прокатывание мяча	Закреплять умение прокатывать мяч между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.	Игровое упражнение «Прокати не задень» Подвижная игра «Салют»
	4	Ловля мяча	Учить детей ловить мяч двумя руками. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений.	Игровое упражнение «Успей поймать». Подвижная игра «Веселые мячи».
	5	Бросание мяча	Упражнять в бросании мяча через шнур двумя руками. Развивать ловкость быстроту движений.	Игровое упражнение «Перебрось через шнур». Подвижная игра «Передай мяч».

	6	Метание мяча	Учить метать мяча вдаль. Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Игровое упражнение «Чей мяч дальше». Подвижная игра «Прокати и догони».
	7	Бросание мяча	Продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».
	8	Ловля мяча	Упражнять детей в умении ловить мяч двумя руками. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений.	Игровое упражнение «Успей поймать» Подвижная игра «Кого назвали тот и ловит»
Ноябрь	9	Прокатывание мяча	Учить детей прокатывать мяч в ворота. Учить действовать сообща в паре, развивать ловкость, координацию.	Игровое упражнение «Закати мяч в ворота». Подвижная игра «Конкурс с яблоками».
	10	Прокатывание мяча	Закреплять умение детей прокатывать мяч в ворота. Учить действовать сообща в паре, развивать ловкость, координацию.	Игровое упражнение «Закати мяч в ворота» Подвижная игра «Сбей булаву»
	11	Бросание мяча	Продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Развивать ловкость,	Игровое упражнение «Подбрось, поймай» Подвижная игра «Горячая картошка»

			координацию.	
	12	Бросание мяча	Упражнять в бросании мяча через шнур двумя руками. Развивать ловкость быстроту движений.	Игровое упражнение «Перебрось через шнур». Подвижная игра «Передай мяч».
	13	Метание мяча	Учить принимать правильное исходное положение при метании в горизонтальную цель. Развивать мышцы пальцев и кисти.	Игровое упражнение «Попади в круг». Подвижная игра «Шмель».
	14	Метание мяча	Продолжать учить принимать правильное исходное положение при метании в горизонтальную цель. Совершенствовать технику бега, координацию движений рук и ног.	Игровое упражнение «Попади в круг». Подвижная игра «Стой!».
	15	Ведение мяча	Формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать внимание, быстроту и ловкость.	Игровое упражнение «Догони». Подвижная игра «Ловишки с мячом».
	16	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч правой и левой рукой поочередно. Развивать, ловкость, быстроту.	Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Стрелок».
Декабрь	17	Ведение мяча	Продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать глазомер и меткость.	Игровое упражнение «Догони». Подвижная игра «Сбей булаву».

18	Прокатывание мяча	<p>Учить детей прокатывать мяч по скамейке.</p> <p>Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Игровое упражнение «Прокати по мостику».</p> <p>Подвижная игра «Кого назвали тот и ловит».</p>
19	Прокатывание мяча	<p>Учить детей скатывать мяч по наклонной доске.</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p>	<p>Игровое упражнение «Мяч с горки».</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p>
20	Бросание мяча	<p>Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками.</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p>	<p>Игровое упражнение «Веселый мяч».</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p>
21	Бросание мяча	<p>Продолжать учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками.</p> <p>Развивается бег, увертливость, ловкость.</p>	<p>Игровое упражнение «Веселый мяч».</p> <p>Подвижная игра «Стрелок».</p>
22	Ловля мяча	<p>Учить детей ловить мяч двумя руками.</p> <p>Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений.</p>	<p>Игровое упражнение «Успей поймать».</p> <p>Подвижная игра «Веселые мячи».</p>
23	Отбивание мяча	<p>Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой поочередно.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Игровое упражнение «Отбей мяч».</p> <p>Подвижная игра «Мяч в круг».</p>

	24	Отбивание мяча	<p>Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой поочередно.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Игровое упражнение «Отбей мяч».</p> <p>Подвижная игра «Стой!».</p>
Январь	25	Прокатывание мяча	<p>Закреплять умение детей прокатывать мяч между предметами «змейкой».</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Игровое упражнение «Прокати не задень».</p> <p>Подвижная игра «Салют».</p>
	26	Прокатывание мяча	<p>Закреплять умение детей прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Развивать ловкость, координацию, быстроту реакции.</p>	<p>Игровое упражнение «Закати мяч в ворота».</p> <p>Подвижная игра «Прокати и догони».</p>
	27	Метание мяча	<p>Учить принимать правильное исходное положение при метании в вертикальную цель.</p> <p>Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в мишень».</p> <p>Подвижная игра «Прокати и догони».</p>
	28	Метание мяча	<p>Продолжать учить принимать правильное исходное положение при метании в вертикальную цель.</p> <p>Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений.</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в мишень».</p> <p>Подвижная игра «Веселые мячи».</p>
	29	Ведение мяча	<p>Формировать элементарные действия для футбола с мячом.</p>	<p>Игровое упражнение «Мячи шалунишки».</p>

	30		<p>мячом.</p> <p>Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Подвижная игра «Салют».</p>	
		Ведение мяча	<p>Продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом.</p> <p>Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.</p>	<p>Игровое упражнение «Мячи шалунишки».</p> <p>Подвижная игра «Лови, не лови».</p>	
		Ловля мяча	<p>Закреплять ловить мяч двумя руками.</p> <p>Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений</p>	<p>Игровое упражнение «Поймай мяч».</p> <p>Подвижная игра «Кого назвали тот и ловит»</p>	
	32	Прокатывание мяча	<p>Учить детей скатывать мяч по наклонной доске.</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.</p>	<p>Игровое упражнение «Мяч с горки».</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p>	
		33	Бросание мяча	<p>Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол.</p> <p>Развивать ловкость быстроту движений.</p>	<p>Игровое упражнение «Поиграй со мною мяч».</p> <p>Подвижная игра «Передай мяч».</p>
			34	Бросание мяча	<p>Продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол.</p> <p>Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать</p>
<b>Февраль</b>					

		только тогда, когда будут, произнесены последние слова.	веселый звонкий мяч».
35	Ведение мяча	Формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать мышцы пальцев и кисти.	Игровое упражнение «Попади в ворота». Подвижная игра «Шмель».
36	Бросание мяча	Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол. Развивать ловкость, быстроту движений.	Игровое упражнение «Поиграй со мною мяч». Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».
37	Бросание мяча	Продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол. Развивать ловкость, координацию	Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Ловишки с мячом»
38	Ведение мяча	Продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать глазомер и меткость.	Игровое упражнение «Догони». Подвижная игра «Сбей булаву»
39	Отбивание мяча	Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой поочередно. Развивать ловкость, быстроту.	Игровое упражнение «Отбей мяч» Подвижная игра «Стрелок»
40	Метание мяча	Совершенствовать технику метания в вертикальную цель. Развивать быстроту реакции,	Игровое упражнение «Самый меткий» Подвижная игра

		ориентировку в пространстве, координацию движений.	«Лови, бросай»
Март	41	Прокатывание мяча Закреплять умение скатывать мяч по наклонной доске. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	Игровое упражнение «Мяч с горки в горку». Подвижная игра «Найди себе пару».
	42	Прокатывание мяча Закреплять умение скатывать мяч по наклонной доске. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	Игровое упражнение «Мяч с горки». Подвижная игра «Найди и промолчи».
	43	Ведение мяча Продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать внимание, быстроту и ловкость.	Игровое упражнение «Попади в ворота». Подвижная игра «Ловишки с мячом».
	44	Бросание мяча Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить после одного, двух хлопков. Учить действовать сообща в паре, развивать ловкость, координацию.	Игровое упражнение «Мяч высоко». Подвижная игра «Конкурс с яблоком».
	45	Бросание мяча Продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить после одного, двух хлопков. Совершенствовать технику бега, координацию движений рук и ног.	Игровое упражнение «Мяч высоко». Подвижная игра «Стой!».



	46	Бросание мяча	Совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча после одного, двух хлопков. Развивать ловкость, координация движения	Игровое упражнение «Поиграй со мною мяч» Подвижная игра «Мяч капитану»
	47	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч правой и левой рукой поочередно. Развивается бег, увертливость, ловкость.	Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Стрелок».
	48	Отбивание мяча	Продолжать учить отбивать мяч правой и левой рукой поочередно. Совершенствовать навык отталкивания мяча.	Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг».
Апрель	49	Отбивание мяча	Отрабатывать отбивание мяча правой и левой рукой поочередно. Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.	Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Лови, бросай».
	50	Ведение мяча	Формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал.	Игровое упражнение «Гонка мячей». Подвижная игра «Кого назвали тот и ловит».
	51	Ведение мяча	Продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом. Развивать ловкость, зрительно – моторную координацию.	Игровое упражнение «Гонка мячей». Подвижная игра «Игра в мяч».

	52	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед.  Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй».  Подвижная игра «Найди себе пару»
	53	Отбивание мяча	Продолжать учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед.  Развивать глазомер и меткость.	Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй».  Подвижная игра «Сбей булаву»
	54	Бросание мяча	Совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча после одного, двух хлопков.  Развивать ловкость, координация движения	Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй».  Подвижная игра «Лови, не лови»
	55	Бросание мяча	Совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча после двух, трех хлопков.  Развивать ловкость, координация движения	Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй».  Подвижная игра «Игра в мяч»
	56	Итоговое	Развлечение	«Мой веселый звонкий мяч»

## 5. Мониторинг освоения программы

Чтобы отследить эффективность данной программы, необходимо проведение мониторинга физической подготовленности детей. Для мониторинга физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме:

- действовать по сигналу педагога, быстро реагировать на сигнал.
- играть с мячом, не мешая другим.

- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- прокатывание мяча:
  - между предметами;
  - в ворота;
  - бросание мяча:
    - вверх и ловля его после одного, двух хлопков;
    - вверх и ловля его после отскока об пол.
    - ловля мяча:
- перебрасывание друг другу в парах.
  - отбивание мяча
  - **Критерии оценки выполнения**

0– ниже среднего уровня;

1– средний уровень;

2– высокий уровень.

- **Высокий уровень** – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.
- **Средний уровень** – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.
- **Ниже среднего уровня**– задание не понимает, и выполнить не может.

## 6. Список литературы

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технологии ее применения в ДОУ. – М.: ГНОМ и Д, 2004. – 112 с.
2. Николаева Н.И., Школа мяча. Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 96 с.
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.